

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Всеобщее управление качеством»

по направлению 27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

- формирование у студента комплексных знаний, умений и навыков в области Всеобщего управления качеством как основы развития общества и бизнеса
- формирование у студента комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в сфере методологии всеобщего управления качеством.

Задачи освоения дисциплины

- предоставить теоретические знания о философии, стратегии, основных концепциях Всеобщего управления качеством, получивших приоритетное развитие в цивилизованном мире;
- дать прикладные знания в области организации «бизнеса высшего качества», выполнения самооценки и определения тенденций улучшения;
- сформировать у студентов представление о приоритетной значимости качества во всех областях деятельности и методологии поиска оптимальных способов развития систем и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина является одной из завершающих в системе подготовки бакалавров по направлению «Управление качеством». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана с большим числом дисциплин, читаемых студентам. Дисциплина читается в 7-ом и 8-ом семестрах 4-го курса и основывается на следующих входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих дисциплин:

- «Управление качеством»;
- «Технология и организация производства продукции и услуг»;
- «Профессиональная этика аудиторов»;
- «Проектная деятельность»;
- «Технологическая практика»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;

Данная дисциплина является предшествующей для будущего выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины			
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ПК-10 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	<p>Знать: виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.</p>		
ПК-12 умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью	<p>Знать: область своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: практическими приемами привития работникам навыков по аспектам своей профессиональной деятельностью.</p>		
ОПК-1 способностью применять знание подходов к управлению качеством	<p>Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения, основные подходы к управлению качеством.</p> <p>Уметь: находить нужную информацию, самостоятельно приобретать новые знания по теории управления качеством и практике ее развития применительно к решению конкретной практической задачи.</p> <p>Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к управлению качеством.</p>		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, подготовка к экзамену; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: коллоквиум, устный опрос на семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет, экзамен.**